

Lisa 1. Arenguestluse korraldamise tingimused ja kord

1. ÜLDSÄTTED

Põhikooli- ja gümnaasiumiseaduse § 37 kohaselt korraldatakse õpilase arengu toetamiseks temaga koolis vähemalt üks kord õppeaastas arenguestlus, mille põhjal lepitakse kokku edasises õppes ja arengu eesmärkides. Arenguestluse korraldamise tingimused ja korra kehtestab kooli direktor, esitades need enne kehtestamist arvamuse andmiseks õppenõukogule ning hoolekogule.

Põhikooli- ja gümnaasiumiseaduse § 58 kohaselt võib arenguestluse läbiviimine olla ka üheks kohaldatavatest tugi- ja mõjutusmeetmetest.

2. ARENGUESTLUSE LÄBIVIIMISE EESMÄRK

2.1. Arenguestluse läbiviimise laiem eesmärk on lapse arengu toetamine. Arenguestlus annab võimaluse personaalse kontakti loomiseks iga õpilase ja lapsevanemaga.

2.2. Arenguestluste kitsamad eesmärgid on:

- 2.2.1. luua ja hoida häid suhteid kooli, õpilaste ning lapsevanemate vahel,
- 2.2.2. saada vastastikust tagasisidet lapse arengu toetamiseks,
- 2.2.3. aidata õpilasel analüüsida ning hinnata oma edusamme, õpitulemusi ja käitumist,
- 2.2.4. suunata õpilast ise vastutama ja kavandama oma tegevust,
- 2.2.5. leppida lapsega kokku järgneva perioodi eesmärkides, et kool ja kodu teda nende saavutamisel võimalikult palju toetada saaksid,
- 2.2.6. ennetada tekkida võivaid probleeme lapse käitumises, õppimises ja arengus,
- 2.2.7. nõustada ja aidata last ning lapsevanemaid õppimise, õpetamise ja kasvatamise valdkondades.

3. ARENGUVESTLUSE KORRALDAMISE TINGIMUSED JA KORD

- 3.1. Arenguvestluse õpilase ja tema vanemaga viib läbi klassijuhataja vähemalt üks kord õppeaasta jooksul. Üheksandas klassis viiakse arenguvestlused läbi teise trimestri lõpuks.
- 3.2. Erandina võib arenguvestlus olla ka lapse ja õpetaja või lapsevanema ja õpetaja kohtumine.
- 3.3. Arenguvestlust on soovitatav läbi viia koolis.
- 3.4. Arenguvestluse läbiviimist toetavad küsimused on kättesaadavad kooli veebilehel ([Lisa 1, 2](#)).
- 3.5. Ettenägematute asjaolude ilmnemisel võib osapoolte kokkuleppel muuta arenguvestluse aega.
- 3.6. Arenguvestlusel võib osaleda õpilase tugiisik, abiõpetaja või tugispetsialist. Sellest teavitab klassijuhataja nii õpilast kui lapsevanemat enne arenguvestluse toimumist.
- 3.7. Arenguvestlusel kerkinud küsimustes, mida klassijuhataja ei ole pädev lahendama, kaasatakse järgnevas etapis aineõpetaja, juhtkonna liige või tugispetsialist.
- 3.8. Kui kool ei ole saanud koolikohustusliku õpilase vanemaga arenguvestluse aja kokkuleppimiseks kontakti või vanem ei ole teist korda ilmunud arenguvestlusele kokkulepitud ajal, teavitab kool sellest õpilase elukohajärgset omavalitsust, kes vajaduse korral rakendab meetmeid lapse õiguste kaitsmiseks.
- 3.9. Klassijuhataja vormistab arenguvestluse kokkulepped ning jagab neid osapooltega.
- 3.10. Toimunud arenguvestluse kannab klassijuhataja eKooli klassijuhatajatunnina, mille sisuks on arenguvestlus ja õpilase nimi. Klassijuhataja võtab vestlusel osalenud lapsevanema allkirja klassi arenguvestluste lehele, mille ta edastab õppeaasta lõpul õppealajuhatajale ([Lisa 3](#)).
- 3.11. Õppeperioodi lõpul koostab klassijuhataja läbiviidud arenguvestluste kokkuvõtte, mis on õpetaja kirjaliku enesehindamise osa ([Lisa 4](#)).
- 3.12. Arenguvestlusel teatavaks saanud informatsioon on konfidentsiaalne ega kuulu kokkuleppeta avaldamisele. Arenguvestlusel teatavaks saanud kriminaalse sisuga informatsioon tuleb edastada vastavalt seaduses sätestatud korrale.
- 3.13. Arenguvestluste läbiviimist kontrollib õppealajuhataja.
- 3.14. Kui õpilasel ja lapsevanemal tekib küsimusi või ettepanekuid arenguvestluse läbiviimise kohta, on neil õigus pöörduda kooli juhtkonna poole.

Lisa 1. Näidisküsimused õpilasele

1.-3. klass

1. Mida Sa enda arvates oskad hästi teha?
2. Millised on Sinu huvid, missugustes ringides Sa käid?
3. Missugused on Sinu kodused kohustused?
4. Kui kaua kulub Sul tavaliselt kodus aega õppimisele?
5. Mida ütlevad Su vanemad, kui saad halva hinde?
6. Kuidas saad läbi oma klassikaaslastega? Mida teete koos vahetundides ja pärast tunde?
7. Millised tunnid Sulle meeldivad? Miks?
8. Millised ained on Sulle rasked? Miks?
9. Kui iseseisev Sa oled õppimises, koolikoti pakkimisel, oma asjade korrastamisel?
10. Kuidas saaks õpetaja Sind aidata, et Sul veel paremini läheks?

4.-9. klass

1. Mis valmistab Sulle koolis rõõmu?
2. Mis tundub Sulle õppimise juures kõige huvitavam?
3. Mis Sulle õppimise juures kõige vähem meeldib?
4. Kas Sinu hinded näitavad tegelikke teadmisi ja oskusi ning vastavad Sinu võimetele?
5. Millistes ainetes oled edukas?
6. Millistes ainetes ilmnevad raskused?
7. Mida teed, et paremaid tulemusi saada?
8. Milliseid iseloomuomadusi enda juures hindad, millistega ei ole rahul?
9. Millised huvid ja harrastused aitavad Sul ennast arendada?
10. Kuidas käitud, kui näed kaaslaste kiusamist, norimist?
11. Mida Sa koolis muudaksid, kui see sõltuks Sinu soovist?
12. Mida sooviksid muuta enda juures, et edaspidi veelgi edukam/tulemuslikum olla?
13. Millised kodused tegevused võtavad Sul kõige rohkem aega?
14. Kui iseseisev Sa oled õppimises? Kui kaua kodus õpid?
15. Mida ootaksid õpetajatelt, et koos paremaid tulemusi saavutada?

Lisa 2. Näidisküsimused lapsevanemale

1. Milliseid tugevaid ja nõrku külgi hindate oma lapses?
2. Millised on Teie lapse huvid ja harjumused?
3. Kuidas hindate oma lapse suhet kooliga, klassiga, õpetajatega?
4. Millised on lapse võimalused tegelda oma õppimise ja huvialadega?
5. Kui kaua valmistub Teie laps järgmiseks koolipäevaks?
6. Kui iseseisev on laps õppetöös?
7. Millistes ainetes on Teie laps edukas?
8. Millistes ainetes vajab laps Teie arvates täiendavat õpetust, õpiabi?
9. Millised on lapse kodused kohustused?
10. Millised on Teie lapse juures olulised momendid (eripärad, terviseprobleemid), mida peaksin teadma õpetajana?
11. Kuidas käitub Teie laps konfliktsituatsioonis?
12. Kuidas käitub Teie laps, kui koolis on läinud halvasti (näiteks on saanud halva hinde)?
13. Kuidas reageerite Teie, kui lapsel läheb koolis hästi/halvasti?
14. Mida teete koos perega ja kuidas laps selles osaleb?
15. Milliseid probleeme on kooliskäimisega ette tulnud, milliseid lahendusi näete?
16. Kuidas Teie hindate klassijuhataja tööd?
17. Millised ootused on Teil kui lapsevanemal meie kooli suhtes?
18. Südamelt ära

Lisa 4. Arenguestluste kokkuvõte 20..../..... õa

Arenguestlused

(läbiviidud vestluste arv; kui on jäänud vestlused läbi viimata, siis mis põhjustel).

Kas peaksid midagi arenguestluste läbiviimisel korrigeerima?

Milliseid parendustegevusi teed oma töös arenguestlustest saadud tagasiside tulemusena?

Milliseid parendustegevusi peaks tegema oma töös kooli juhtkond arenguestlustest saadud tagasiside tulemusena?