

ETTEVÕTLUSPÄDEVUS AJALUGU

Õpilane mõistab minevikus toimunud sündmuste tähtsust ning selle tagajärgi.

Õpilane õpib tundma erinevate ettevõtlusega seotud teemade kujunemislugu ning oskab teha sellest järeldusi.

Õpilane saab aru erinevate traditsioonide kujunemisprotsessist, mõistab, et protsessid ei toimu üleöö ning arendab endas kannatlikkust. Vajadusel oskab oma haldusalas olevaid asju suunata ja juhtida.

Õpilane tunneb majanduses toimunud protsesse, on kursis vastava valdkonna mõistetega ning oskussõnastikku. Vajadusel kasutab neid sobivas kontekstis.

Õpilane oskab käituda keskkonnasäästlikult kuna saab aru loodushoiu vajalikkusest. Seda seetõttu, et on õppinud, milliseid pöördumatuid protsesse võib kaasa tuua inimkonna hoolimatu tegevus (või vastupidi- tegevusetus).

Õpilane oskab kaubanduse ja käsitöö kui tootmis- ja majandusvormivormi osa üle majanduses, sh keskkonnasäästu, kvaliteedi, automatiseerimise ning töökohtade loomise aspekte.

Õpilane oskab kirjeldada eluolu erinevusi maal ja linnas, sõja ja rahu ajal ning nende erinevusi minevikus ja nüüdisajal; Elu linnas ja maal, rahu ja sõja ajal, eluolu, tegevusalad, elamud, rõivastus, toit, kultuur ja traditsioonid, nende muutumine ajas.

Õpilane omab hoiakut saada oma tööskestes ja ainealastes teadmistes paremaks, märkab nii edusamme kui ka probleeme ja puudusi oma töödes, oskab õpetaja abiga neid sõnastada ja lahendada.

Õpilane oskab eristada kogemust ning õppeaines õpitud teadmist; Oskab õpetaja abiga siduda enda kogemust õpitud teadmistega ning neid tööprotsessis rakendada. Näiteks õpib üha enam kasutama ajalooalast sõnavara.

Õpilane teab enda lihtsamaid õigusi ja kohustusi tarbijana. Saab aru, mis on ostmine, tootmine, teenuste osutamine ja müük. Mõistab erinevate toodete väärtust, saab aru õiglase kaubanduse põhimõtetest .

Õpilane soovib välisel suunamisel saada oma oskustes ja teadmistes paremaks.

Õpilane oskab mõista ja analüüsida kultuuride märgatavate ja varjatumate erinevuste ja sarnasuste taga olevaid tegureid. Mõistab, et väline erinevus ei tähenda alati seesmist erinevust, nagu ka väline sarnasus ei tugine alati seesmisele sarnasusele.

Õpilane oskab püstitada lähemaid ja kaugemaid eesmärke oma elutee kujundamisel ja planeerida eesmärkide elluviimiseks tegevusi. Oskab suurema eesmärgi saavutamiseks reastada väiksemad vaheetapid, planeerida aega ja vajadusel plaane korrigeerida.

Õpilane saab aru Eesti ja Euroopa (ka maailma) ühise turu toimimisest ning majandustegevuse võimalustest. Mõistab majanduse struktuuri ja ühiskonnas toimivaid protsesse, Saab aru tänapäeva ühiskonna probleemidest ressursside kasutamisel ja säästmisel.

Õpilane püüab läbi igakülgse enesearengu saada mitmekülgseid teadmisi ja oskusi omavaks kodanikuks.

